

**ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ КЕАҚ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**ЭКОНОМИКА**

**2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**

Академиялық Комитет ұсынған  
"Бизнес және құқық" Жоғары мектебі  
12.06.2024 жылғы № 10 хаттама

Х.Д.Чурин атындағы "Менеджмент және  
агробизнесі ұйымдастыру" кафедрасының  
отырысында қаралды  
31.05.2024 ж. №11 хаттама мамыр

**Алматы, 2024**

## МАЗМҰНЫ

№	Компоненттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының (ББ) паспорты	3
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	4
3	ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы	6
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	8
6	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар	8
7	ББ іске асыру жоспарының іс-шаралар тізбесі	8
8	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	10
9	ББ даму жоспарының іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	10
10	Түлек моделі	10

## 1. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	"Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамын дамытудың 2024 – 2028 жылдарға арналған бағдарламасы
2	ББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	Бейсенова Г.Ш., э.ғ.к., профессор Саурукова А.К., э.ғ.к., ассоц., профессор Жұмыс беруші: «ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы: Б. Рүстембаев
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 – 2028 жылдар
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарт негізі
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	Отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасы үшін бірінші кезекте экономиканың аграрлық секторы үшін жоғары білікті бәсекеге қабілетті экономикалық кадрларды даярлау.

## 2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Экономика білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

- KZ89LAA00031870 білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия, қолданылу мерзімі мерзімсіз, берілген күні 05.08.2021 жыл;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді;

- Кәсіби стандарт: «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №85 қосымша;

- Кәсіби стандарт: «Шағын (орта) фирманы басқару» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №95 қосымша.

*6B04101-Экономика білім беру бағдарламасының мақсаты* - экономика саласында кәсіби білімі, іскерлігі мен дағдылары бар, экономиканың барлық салаларының әртүрлі деңгейдегі кәсіпорындары мен ұйымдары қызметінің тиімді шешімдерін қабылдауға қабілетті жаңа формациядағы мамандарды даярлау.

Магистратурадағы білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық (2 жыл) және бейіндік бағыттарды (1 және 1,5 жыл) ұсынады.

*7M04101-Экономика білім беру бағдарламасының мақсаты* - экономикалық қатынастардың барлық деңгейлерінде шешімдер әзірлеу және қабылдау үшін талдамалық, зерттеушілік, көшбасшылық қасиеттерге ие, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті ұлттық экономика және бизнес саласындағы жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

*7M04115 - Экономика білім беру бағдарламасының мақсаты* - қазіргі экономикалық мәселелерді тұжырымдауға және іс жүзінде шешуге, басқарушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті, бизнес-бірліктердің қызметіне экономикалық талдауды жүзеге асыруға құзыреті бар жоғары білікті экономистерді даярлау.

Магистратурада 2 білім беру траекториялары №1 "АӨК-дегі Бизнес-аналитика", №2 "Инновациялық экономика"

*8D04101-Экономика білім беру бағдарламасының мақсаты* - қазіргі еңбек нарығында

бәсекеге қабілетті, іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығы бар, ғалымдар қатарына кіруге және PhD докторы ғылыми дәрежесін алуға дайын кәсіби мәдениеті жоғары мамандарды даярлау.

8D04114-Экономика білім беру бағдарламасының мақсаты - халықаралық еңбек нарығында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды, өзін-өзі дамытуға, әлеуметтік бейімделуге қабілетті Жалпы және кәсіби мәдениеті жоғары кәсіби элитаны даярлау.

Докторантураға №1 "ДСҰ жағдайындағы агробизнес" және №2 "Ұлттық экономика және жаһандану" білім беру траекториялары кіреді.

## 2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Қазіргі уақытта 6B04101 - Экономика білім беру бағдарламасы бойынша 45 студент білім алуда, оның ішінде мемлекеттік тілде - 24 және орыс тілінде - 7 студент, көптілді -14. Жалпы білім беру гранты бойынша-1 студент, Алматы облысы әкімінің гранты бойынша 6 студент және шарттық негізде 38 студент. 7M04101-Экономика білім беру бағдарламасы бойынша 5 магистрант оқиды, оның ішінде жалпы білім беру гранты бойынша – 2. 8D04101-Экономика білім беру бағдарламасы бойынша ақылы негізде 4 докторант, 1 жалпы білім беру гранты бойынша оқытылуда. Соңғы үш жылда экономика ББ бойынша білім алушылар контингентінің оң динамикасын байқап отырмыз.

Оқу жылы	6B04101 Экономика						7M04101 Экономика			
	Барлығы	Соның ішінде					барлығы	Соның ішінде		
		қаз	орыс	көптілді	грант	келісім шартпен		көптілде	грант	келісім шартпен
2022-2023	27	19	8		1	26	6	6	1	5
2023-2024	45	24	7	14	1	44	5	5	2	3
2024-2025	40	24	13	3	10	30	4	4	-	4
2025-2026	48	26	15	7	12	36	6	4	2	4
2026-2027	56	30	17	9	14	42	8	5	3	5
2027-2028	60	32	19	9	15	45	10	7	3	7

Оқу жылы	8D04101 Экономика			
	Барлығы	Оның ішінде		
		көптілді	грант	келісім шартпен
2022-2023	4	4		4
2023-2024	5	5	1	4
2024-2025	4		2	2
2025-2026	5		3	2

## 2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврларды, магистранттар мен докторанттарды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу аудиториялары, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. 870 орындық 32 аудитория жұмылдырылды, оның ішінде 11 дәріс залы. Кафедрада келесідей аудиториялар (№401, 405, 413, 414, 417 ауд.) техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған: LED-экрандармен.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. ББ бойынша оқу-әдістемелік құжаттар нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді. Оқу жұмыс жоспарлары, академиялық күнтізбелер, ББ, элективті пәндер каталогтары әзірленді.

ББ қаржылық ресурстары ЖОО бюджетімен, сондай-ақ кафедра оқытушылары белсенді қатысатын ғылыми-зерттеу және халықаралық жобалармен қамтамасыз етіледі.

Ақпараттық ресурстар ББ қарамағында болады және кітапхана (оның ішінде электрондық басылымдар), барлық білім алушылар мен ПОҚ-тың интернетке қолжетімділігі, университеттің жергілікті желісіне шығу арқылы ұсынылады. Ашық WI-Fi аймақтары бар.

ББ кадр құрамы штаттық кестеге сәйкес толық көлемде жасақталған. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлер мен интернетке еркін қол жеткізе алады.

## ***2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы***

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушыны білім беру процесінің белсенді және мүдделі қатысушысына қалыптастыратын, оның жеке қабілеттерін ашатын студенттік орталықтандырылған оқыту болып табылады. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік компоненті болып табылады, ҚАЗҰАЗУ-дың 90 жылдық дәстүрлері мен имиджіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік даму ортасы болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарындыларды қолдау жүйесі студенттер. Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды пысықтайды

Кафедрада кәсіби практикадан өту үшін барлық жағдайлар жасалған: мазмұны мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін әдістемелік ұсынымдар, бағдарламалар әзірленді; практикаларды өткізу бойынша ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді шарттар жасалды; практикадан өту кезінде университет пен практика базасының басшылары білім алушыға тұрақты консультация жүргізеді, кәсіптік қызметті жүргізуге жолдайды, көмектеседі, аяқталғаннан кейін жиналады және білім алушылардың есептік құжаттамасы талданады, тәжірибе бойынша қорытынды шығару бойынша жұмыстар жүргізіледі. Практика бойынша қорытынды баға кәсіпорынның практика басшысының 100% және есепті қорғау кафедрасының практика басшысының 100% бағалауы ретінде анықталады.

Білім алушылардың, ПОҚ және жұмыс берушілердің практикалардың орындарына, шарттары мен мазмұнына, сондай-ақ білім алушылар мен оқытушылардың деңгейіне қанағаттануының нәтижесі практикадан өту үшін базалар ұсынатын ұйымдардың пікірі мен пікірлері болып табылады. Практиканың белгілі бір түрінен өткеннен кейін студенттердің орындарға қанағаттануын бағалауды анықтау және практикадан өтуді ұйымдастыру мақсатында студенттерге сауалнама жүргізіледі, сондай-ақ білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанушылықты бағалау мақсатында практика базаларының басшыларына сауалнама жүргізіледі.

Практикадан өту мониторингін, оны ұйымдастырудың сапасын бақылауды Х.Д. Чурин атындағы "Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру" кафедрасы және практика және жұмысқа орналастыру бөлімі жүргізеді. Практика және жұмысқа орналастыру бөлімінің және кафедраның мониторингі нәтижесінде практиканың барлық түрлерінен өтуді ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұсынымдар қалыптастырылады.

6B04101/7M04101/7M04115/8D04101/8D0414 – Экономика үшін практика базасы: "Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС, Алакөл ауданы әкімдігінің экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі, "ПСК КАПСТРОЙПРОЕКТ" ЖШС, «Іле ауданы әкімдігінің экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі» ММ, «Кеңес ауылдық округі әкімінің аппараты» КММ, «Первомай ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ, Түркістан облысы Шардара ауданы әкімдігінің экономика және қаржы бөлімі, «Қызылорда облысы Арал ауданы әкімдігінің экономика және бюджеттік жоспарлау» бөлімі, «Шалқар ауданы әкімінің аппараты» ММ, «Қаракөмер ауылдық округі әкімінің аппараты» КММ, "Genezis-LTD" ЖШС, "GrandVictory-S" ЖШС, "Победа" ӨК және басқалар.

## ***2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер***

Бакалавриат ББ-ны бағыт бойынша іске асыру ҚР МЖМБС талаптарына және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың» білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Осы ББ-ны іске асыруға тартылатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің тізбесі білім беру процесін кадрлармен қамтамасыз ету және штаттардың жасақталуы туралы анықтамада ұсынылған.

Кафедраның кадрлық әлеуеті 23 адамды құрайды, оның ішінде 4 қоса атқарушы, оның ішінде: экономика ғылымдарының докторлары - 4, экономика ғылымдарының кандидаттары - 8, PhD – 2, экономика ғылымдарының магистрлері – 9.

Кафедра дәрежесі-64,7 %, ПОҚ орташа жасы-50 жыл. ББ магистратурасы және докторантура бойынша профессор-оқытушылар құрамының дәрежелілігі 100,0 % құрайды. Жалпы ББ ПОҚ сапалы кадрлық құраммен толық қамтамасыз етілген. ББ бойынша дайындықты үлкен ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі бар тәжірибелі ПОҚ жүргізеді. БББ-да мемлекеттік экономикалық құрылымдарда үлкен тәжірибесі бар жетекші ғалымдар сабақ береді, мемлекеттік жоспар: э.ғ.д., профессор Керимова У.К., э.ғ.д., профессор Акимбекова Г.У., э.ғ.д., профессор Мизанбекова С.К.

Әр жылдары "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағына кафедраның 6 оқытушысы ие болды: профессор Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.

Оқыту сапасын арттыру үшін әлемнің жетекші университеттерінің шетелдік ғалымдары да тартылады, сондықтан 2024 жылы профессор Э.Зимброфф Небраска университеті (АҚШ). Х.Д.Чурин атындағы "Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру" кафедрасының ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес оқытылатын пәндер бойынша біліктілікті арттырудан өтеді. Біліктілікті арттырудың негізгі курстарын, мысалы, IT құзыреттілік курстарын, жасанды интеллект және т. б. тізімдеу қажет.

Оқытушылар Исмаилова А.К., Капарова Р.Б., Нургожаев А.С. IELTS, TOEFL сертификаттарына ие, бұл оларға ағылшын тілінде сабақ жүргізуге құқық береді.

2023-2024 оқу жылында университет COURSERA халықаралық платформасына қол жеткізді, оқытушылар Курбанбаева А.А., Жангирова Р.Н., Саурукова А.К., Куралбаева Р.Е., Нургожаев А.С., Каби Ш.М., Елтаева К.Е., Джумабаева А.М. "Кәсіпорын экономикасы", "Бизнес жоспарлау", "Кәсіпкерлік қызметті басқару" және т. б. пәндері бойынша курстардан өтті.

ПОҚ ға қатысты барлық кәсіби ақпарат қолжетімді және ҚазҰАЗУ сайтында орналастырылған: <https://www.kaznaru.edu.kz/department/70>

## ***2.6 ОП жетістіктерінің сипаттамасы.***

ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмысы:

ҚР-да, ҚР АШМ-де гранттық қаржыландыру, қолданбалы нысаналы қаржыландыру бойынша ғылыми жобаларды орындауда;

ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілерге консультациялық қызметтер мен жұмыстар көрсету;

ғылыми мақалалардың жарияланымдары; басылымдардағы монографиялар және ғылыми конференциялардағы баяндамалар.

ПОҚ ҒЗЖ нәтижелері бойынша 2023-2024 оқу жылында 32 ғылыми еңбек жарияланды, оның ішінде:

- Scopus базасының ғылыми журналдарында - 3;
- **ҚР ҰӘМ ҒЖБССҚ** ұсынған журналдарда -8;
- ҚР ғылыми журналдары мен конференцияларында – 19;
- халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар мен журналдарда (елден тыс) – 6; оның ішінде-РИНЦ -1 базасының ғылыми журналдары мен конференцияларында;
- монографиялар -3.

Кафедраның ПОҚ республикалық деңгейдегі ғылыми зерттеулердің жетекшілері мен орындаушылары болып табылады. Бүгінгі таңда кафедрада 3 жоба бойынша жұмыстар жүргізілуде:

1. 2021-2023 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша AP09259262 "АӨК қарқынды дамуының негізі ретінде астық өнімдері кешеніндегі мемлекеттік-жекешелік әріптестік" жобасы. Ғылыми жетекшісі-Тиреуов К.М., ҚР ҰҒА академигі. Қаржыландырудың жалпы сомасы - 38 496 254 теңге. (аяқталды)

2. 2022-2024 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша AP14869793 «Инновациялық және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, АӨК құрама жем өнеркәсібі кәсіпорындарын орнықты дамытудың ұйымдастырушылық-экономикалық тетігі». Ғылыми жетекшісі-Мизамбекова С.К., э. ғ. д., профессор. Қаржыландырудың жалпы сомасы - 47 498 943 теңге.

3. 2023-2026 жылдарға арналған гранттық қаржыландыру бойынша "ҚР АӨК инновациялық дамуын мемлекеттік реттеудің макроэкономикалық құралдарының тиімді жүйесі" жобасы ғылыми жетекшісі-Калыкова Б.Б., э.ғ.д., профессор. Қаржыландырудың жалпы сомасы 66 305 298.5 теңге.

ҚР ҰҚМ гранты бойынша ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі 152 300 495,5 құрады.

1 ПОҚ есебінде ҒЗЖ қаржыландыру көлемі 5 220853,96 теңгені құрады. Жобалардың әрқайсысына кафедра оқытушылары мен магистранттары қатысады.

"Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру" кафедрасында 2 ғылыми үйірме құрылды: "Экономист" және "Менеджер".

Кафедраның ПОҚ студенттерді халықаралық және республикалық олимпиадалар мен СҒЗЖ конкурстарына қатысуға белсенді дайындайды:

Оқытушы Омаркулова М.Б. студенттерді Халықаралық ғылыми жұмыстар конкурсына қатысуға дайындады тақырыбы: «ҚазҰАЗУ ауылшаруашылық жәрмеңкелері: агробизнесі және өзара тиімді серіктестікті қалай дамыту керек» III дәрежелі Диплом, 13 Ақпан-12 мамыр 2023ж. Оқытушы Қапарова Р.Б. студенттерді II пәндік республикалық студенттік пәндік олимпиадаға қатысуға дайындады, аль-Фараби атындағы ҚазҰУ сертификаты, 2023ж. студенттер Ахметова К., Соколенко В. оқытушы А.К.Саурукованың жетекшілігімен Нархоз университетінде өткен 2024 ж. XVI РСПО-да 3-орынға ие болды. Аға оқытушы Нургожаев А.С. СҒЗЖ жобасының ғылыми жетекшісі ретінде СҒЗЖ республикалық байқауында 3 орын алды, Астана қ., 2024ж., К.Құлажанов атындағы Университет. Сондай-ақ оқытушылар Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады: Г.Ш. Бейсенова 2024 жылғы 30 мамырда Шыңжаң провинциясында (Қытай) "Жібек жолы 2024" технологияларды беру жөніндегі халықаралық конференция өтті, онда ол пленарлық отырыста сөз сөйледі. Саурукова А.К. халықаралық конференцияда 2024 жылғы 16-18 мамырда Балекесир университетінде (Түркия) баяндама жасады.

## 2.7 ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі күні ББ іске асыру кезінде мынадай мәселелер бар:

- әлемнің жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен және қос дипломды бағдарламалардың болмауы;
- білім алушылар мен ПОҚ-ның кәсіби ағылшын тілін жетік білмеуі;
- жасына байланысты ББ қамтамасыз ететін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесін азайту;
- кадрлардың қартаюы, орташа жасы 50 жас;
- ОП контингентін қысқарту;
- шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілудің төмендігі;
- электрондық оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын құрудың жолға қойылған жүйесінің болмауы;
- кафедраның білім алушылары мен ПОҚ-ның импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялаудағы төмен жарияланымдық белсенділігі.

## 3 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты Қазақстан экономикасының салалары мен салаларында және әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде талап етілетін бәсекеге қабілетті экономикалық кадрларды қалыптастыруға, сондай-ақ әлеуметтік-бағдарланған, жоғары мәдениетті және құзыретті тұлғаны дамытуға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегияларына сәйкес оны жетілдіру болып табылады.

## 4 ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер.

Қазақстан Республикасы үшін және бірінші кезекте экономиканың аграрлық секторы үшін отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті бәсекеге қабілетті экономикалық кадрларды даярлау.

## 5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

- Білім алушылар контингентін ұлғайту, тиімді кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз ету;
- практика базаларын кеңейту, шаруашылық жүргізуші субъектілермен практикадан өту және одан әрі жұмысқа орналастыру жөнінде шарттар жасасу үшін;
- дуалды оқыту іске асыру туралы тіркеу, базаларды тізімдеу
- заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу.

## 7. ББ іске асыру жоспарының іс-шаралар тізбесі

№	Іс-шаралар	2024	2025	2026	2027	2028
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат, магистратура және докторантура ББ жетілдіру	+	+	+	+	+
2	Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдар шығару жоспарын жасау	+	+	+	+	+
3	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын белсенді іске асыру	+	+	+	+	+



4	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, білім алушылар үшін ғылыми зерттеулер мен дәрістер оқуға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту	1	1	1	2	2
5	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жаратқандыру	+	+	+	+	+
6	АШМ, ҚР ҰӘҚ және т. б. ғылыми жобалар бойынша, сондай-ақ өңірлік ӘКК және шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурсқа өтінімдер беру	1	1	1	2	2
7	Web of Science және Scopus базаларына енген журналдарда ғылыми мақалаларды импакт-факторы бар ғылыми журналдарда жариялау	2	2	3	4	5
8	ББ бойынша тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту		+			
9	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	+	+	+	+	+
10	ҚР ЖОО арасында ББ ұлттық рейтингіне қатысу	+	+	+	+	+
11	БВ04101-Экономика ББ бойынша студенттерді Республикалық пәндік олимпиадаларға дайындау және қатысу	+	+	+	+	+
12	Өкілдердің қатысуы әлеуетті стейкхолдерлер сарапшылардың сапасы туралы	4	5	6	7	9
13	Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	5	10	13	15	20
14	ББ түлектерінің үлесі, бірінші жылы жұмысқа орналастырылған оқуды аяқтағаннан кейін (түлектердің жалпы санынан бастап)	53%	55%	60%	65%	70%
15	ББ білім алушылар саны, бағдарлама шеңберінде қатысушылардың ішкі және сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық	1	1	2	3	4
16	ББ білім алушылар саны, бағдарлама шеңберінде қатысушылардың ішкі және сыртқы кіріс академиялық ұтқырлық	1	1	2	3	4
17	Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру (оқу зертханаларын ашу)		1			1

## 8. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. Заңнамалық және нормативтік актілер: ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі No319-III Заңы;
2. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы
3. "Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамын дамытудың 2024 – 2028 жылдарға арналған бағдарламасы

## 9. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

ББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан Топырақтану және агрохимия саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

## 10. ББ түлегінің моделі.

Оқу нәтижесінде түлек игеру керек:

	6B04101 - Экономика	7M04101/7M04115/ - Экономика	8D04101/8D0414- Экономика
<b>Білу:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тиімді экономикалық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және негіздеу;</li><li>- қойылған міндеттерді шешу әдістерін таңдау бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу;</li><li>- тапсырманы шешу кезінде туындайтын экономикалық жағдайды талдау және экономикалық тұрғыдан оңтайлы тактиканы таңдау;</li><li>- әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу;</li><li>- стандартты емес міндеттерді шешу, экономикалық процестерді болжау;</li><li>- кәсіпорын мен ұйымның экономикалық қызметінің практикалық мәселелерін кәсіби түрде шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің неғұрлым тиімді даму нұсқаларын таңдау;</li><li>- нақты өндірістік жағдайларға құқықтық нормаларды түсіндіру және қолдану, фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- әртүрлі пәндерді оқу шеңберінде алған білімдерін интеграциялау, оларды аналитикалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін пайдалану;</li><li>- кәсіби қызметте білімнің ғылыми әдістерін қолдану;</li><li>- экономикалық объектілердің қызметін талдау, ғылыми негізделген тұжырымдар жасау;</li><li>- белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігін бағалау;</li><li>- кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасау;</li><li>- халықаралық ортада шет тілінде кәсіби әңгімелесу жүргізу, ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелердің кең ауқымы бойынша әңгімелесуді қолдау;</li><li>- ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде қорытындылау.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру;</li><li>- Экономикалық зерттеулер саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;</li><li>- қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу;</li><li>- ғылыми білімнің шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыру, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу;</li><li>- зерттеудің заманауи әдістемесін таңдау және тиімді пайдалану;</li><li>- басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдану, экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдер құру;</li></ul>

			-жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау және сыртқы экономикалық қызмет саласында бизнес-идеяны қалыптастыру.
<b>Білу және түсіну:</b>	- экономиканың жұмыс істеуінің іргелі проблемалары, экономикалық заңдардың әрекет ету және көріну механизмі, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктері; - әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғалары, "Қазақстан - 2050" Стратегиясын іске асыру тұрғысынан жүргізіліп жатқан реформалар бағыты, қазіргі заманғы бизнес саласындағы даму үрдістері.	- нарықтық экономиканың экономикалық заңдары және олардың көріну формалары, қазіргі әлемде болып жатқан жаһандану және интернационалдандыру процестері; - қазіргі заманғы бизнесті дамытудың негізгі үрдістері; - кәсіпорын деңгейіндегі басқару қызметінің барлық функционалдық бағыттарының іргелі негіздері; -әлемдік бизнес-серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы.	- жаһандану және интернационалдандыру жағдайында қазақстандық ғылымды дамытудың қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтары; - ғылыми таным әдістемесі; - әлемдік және қазақстандық экономикалық ғылымның жетістіктері; - ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігі; - ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін жетілдіру.
<b>Құзыретті болу:</b>	- қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыру; -ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу; - Қазақстанда да, шетелде де микро-және макро-деңгейде әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру; - үнемдеу режимін қамтамасыз ету, өндірістің рентабельділігін, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру жөніндегі шараларды әзірлеу; -жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бизнес-идеяны тұжырымдау.	- ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған білім мен түсініктерді дамыту; - зерттелетін саламен байланысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардың контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану; - осы пайымдаулар мен білімді қолданғаны үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдау; - өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен мамандарға анық және анық жеткізу; - оқуды өз бетінше жалғастыру.	- ұйымдардың басқару, экономикалық және өндірістік қызметіне байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау; - ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және нарықтық ортадағы өзгерістерге барабар шешімдер қабылдау; -экономика және экономикалық қатынастармен байланысты ғылыми-зерттеу жұмысының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу, шолулар жасау, ғылыми жарияланымдар дайындау; -ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің жалпы ғылыми әдіснамасын, логикасын және технологиясын меңгеру; - педагогикалық қызметті жүзеге асыру, оқу-тәрбие жағдайларын талдау, педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу.

## 11. Білім беру бағдарламасының тәуекелдері

	Тәуекел атауы	Мүмкін болатын салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
1	Бәсекелестік нарық білім беру қызметтер	Қоғамдық туралы пікірлер осы сауалнамаға	Білім беру бағдарламасының танылатын имиджін құру, ішкі гранттар мен стипендиялар санын ұлғайту, осы ББ туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының

			сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), біздің білім алушылар мен түлектер үшін қызықты Бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге Қазұазу білім беру сапасын жарнамалау
2	Білім алушылардың контингенті	Азайту контингент білім алушылар	Бағытталған шаралар кешенін іске асыру контингентті сақтау, көбірек енгізу кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімді нысандары; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, анықтау бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
3	Қаржылық дағдарыстар	Төлем төлеу қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар

## 12. SWOT – Талдау

<p><b>S (strength) – күшті жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Университеттің қуатты инфрақұрылымы;</li> <li>-- ПОҚ жоғары білікті құрамы;</li> <li>- QS агенттігінің әлемдік рейтингіндегі 400 жоғары оқу орнына кіреді;</li> <li>- экономика ББ барлық деңгейлері;</li> <li>- 5 жылға халықаралық аккредиттеу</li> <li>- корпустың ыңғайлы орналасуы;</li> <li>- жоғары дәрежелілік;</li> <li>- Платонус ААЖ оқу процесінің техникалық қамтамасыз етілуі;</li> <li>- арттың электрондық құжат айналымы;</li> <li>- қолжетімді кең жолақты интернет;</li> <li>- мәртебесі ұлттық зерттеу университеті;</li> <li>- әскери кафедраның болуы;</li> <li>- халықаралық платформаларға қолжетімділіктің болуы;</li> <li>- студенттер жатақханамен толық қамтамасыз етілген;</li> <li>- спорт кешені;</li> <li>- бәсекеге қабілетті жалақы;</li> <li>- автокөліктерге арналған жеке тұрақ;</li> <li>- оқу ақысы төмен.</li> </ul>	<p><b>W (weakness) – әлсіз жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОҚ жариялау белсенділігінің жеткіліксіздігі;</li> <li>- білім алушылардың СҒЗЖ конкурстары мен олимпиадаларға қатысуы жеткіліксіз;</li> <li>- білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығының болмауы;</li> <li>- бюджетті бөлуде дербестіктің болмауы;</li> <li>- материалдық-техникалық базасы әлсіз;</li> </ul>
<p><b>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОҚ академиялық ұтқырлығы;</li> <li>- білім алушылардың академиялық ұтқырлығы;</li> <li>- оқытушыларға арналған жазғы біліктілікті арттыру мектептері;</li> <li>- мемлекеттік және жергілікті гранттар беру;</li> <li>- ғылыми тағылымдамалар;</li> <li>- белсенді студенттік өмір.</li> </ul>	<p><b>T (threat) – қауіптер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Басқа жоғары оқу орындары, оның ішінде шетелдік филиалдар тарапынан бәсекелестіктің күшеюі;</li> <li>- жоғары білім алуға талапкерлердің қызығушылығын төмендету;</li> <li>- ОП танымалдылығының төмендеуі;</li> <li>- кадрлардың қартаюы, ПОҚ орташа</li> </ul>

	<p>жасы 50 жас;  - жастардың ғылыммен айналысқысы келмеуі;  - жастардың ЖОО жүйесінде жұмыс істегісі келмеуі.</p>
--	---

«Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканы

*Ажинурина*  
«ҚАЗАҚҰЛДЫҚ АГРАРЛЫҚ  
ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
«БИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ»  
ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ

Д.Ажинурина

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнес»  
ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі

*Бейсенова*

Г.Ш. Бейсенова